MANUAL DE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA NAVAL DE SUBOFICIALES
"ARC" BARRANQUILLA

Tabla de contenido

CAPÍTULO I 3
INTRODUCCIÓN 3
CAPÍTULO II 4
ESTRUCTURA INSTITUCIONAL DEL SEMILLERO 4
Propósito 4
Política de investigación 5
Misión del semillero de investigación 6
Visión del semillero de investigación 6
Objetivo general 6
Objetivos específicos 7
Funciones del semillero de investigación 7
Estructura 8
Decano de investigación 9
Gestor de semilleros 9
Docentes asesores 9
Estudiante líder 10
Integrantes de semilleros 10
COIF 10
Interrelación con grupos de investigación institucional 11
CAPÍTULO III: 12
SELECCIÓN INTEGRANTES SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN 12
CAPÍTULO III 13
ACTIVIDADES DE SEMILLEROS 13
Actividades propias de los semilleros 13
Reuniones de trabajo 14
Grupos de estudio 14
Proyectos de investigación 15
Divulgación de resultados y actividades 15
Interacción académica 15
Participación en eventos institucionales 16

CAPÍTULO V 17
ESTÍMULOS AL TRABAJO DE LOS SEMILLEROS 17
Reconocimiento institucional 17
Certificado de participación 17
Mención honorífica 17
Excepciones a sustentación de trabajos de grado 17
Apoyo para el desarrollo de actividades de divulgación 18
Permisos especiales 19
Capacitaciones 19
Acceso a educación continuada 19
Acceso a becas académicas 19

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Las fuerzas militares han determinado que el camino hacia la cultura de la Ciencia, la tecnología y la innovación son esenciales para el sector defensa, asociado al rol que interpretan los avances tecnológicos y el desarrollo investigativo en la estructura de la fuerza, principalmente desde la contribución mejoramiento de procesos y necesidades a nivel Armada.

Es por lo anterior que, en la actualidad en nuestras fuerzas se ha fomentado la I+D+i en búsqueda de cerrar brechas en las necesidades institucionales, consolidar la independencia estratégica de las fuerzas y que al mismo tiempo impulsar el desarrollo social, crecimiento económico y la competitividad de la institución y del país.

Por consiguiente, la Escuela Naval de suboficiales ARC "Barranquilla" (ENSB) como institución de educación superior de carácter naval militar, dentro del manto de su misión institucional está la de formar de manera integral mediante la docencia, investigación, doctrina militar y proyección social el capital humano para que en un futuro desde sus competencias contribuyan al desarrollo sostenible del poder naval, marítimo, fluvial y terrestre, desde los pilares de la consolidación del conocimiento, la democracia, soberanía y convivencia pacífica en los diferentes sectores de la sociedad.

Se resalta finalmente que los procesos de I+D+i en instituciones técnicas y tecnológicas nacen desde las aulas de clase, en las ideas y propuestas que los estudiantes identifican desde la aplicación de la teoría durante su formación académica, es por esto por lo que se ha desarrollado en la institución un espacio en el cual los estudiantes puedan cultivar su interés por la investigación.

Dicho espacio es el semillero de investigación institucional, el cual está diseñado para contribuir al afianzamiento de herramientas conceptuales y metodológicas, en búsqueda de nuevas opciones que enriquezcan la relación docencia- investigación generando un punto de convergencia entre estudiantes, profesores e investigadores en pro de incentivar cultura investigativa, enfocada a la disminución de la dependencia tecnológica, así como actualizar y fortalecer la doctrina militar.

Es por ello por lo que se ha consolidado un grupo interdisciplinar de semilleros de investigación conformado por docentes investigadores, militares y civiles los cuales se comprometen a orientar a los grumetes en el proceso de transformación y producción del conocimiento tecnológico, tomando como primera referencia las distintas líneas y áreas de conocimientos delimitadas para la Escuela Naval, en interacción con los grupos de investigación institucionales.

Este grupo se creó bajo la Directiva permanente N.º 20118000074941 CGFM-JEMC-JEEDC-DICIT-23 que trata del fortalecimiento de la investigación a través de los semilleros, con el fin de desarrollar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, e innovación que beneficien a la fuerza y que alcance un impacto nacional e internacional.

CAPÍTULO II

ESTRUCTURA INSTITUCIONAL DEL SEMILLERO

Propósito

El semillero de investigación institucional es considerado uno de los ejes centrales de la investigación formativa de la ENSB, desde su enfoque del fortalecimiento de las capacidades investigativas de los grumetes durante sus 2 años de preparación como suboficiales, y en una relación mutualista los integrantes contribuyen con sus ideas y proyectos a la proyección institucional desde las I+D+i.

Este tiene como principal propósito fortalecer la producción investigativa-académica desde lo formativo, a través del desarrollo de propuestas desde las cuales se fomentan las capacidades y habilidades de los grumetes, incentivar su participación en eventos locales-interinstitucionales, departamentales, nacionales e internacionales, a fin de propender por la calidad, formación integral y el aporte a la construcción social.

Este espacio da apertura al intercambio de conocimiento continuo y a la divulgación de cada una de las fortalezas de la Escuela Naval; así como afianzar en los estudiantes, el sentido de compromiso, responsabilidad, identidad y pertenencia con el aprendizaje recibido paulatinamente desde una

perspectiva transdisciplinar y transversal, y de igual forma desarrollar un puente entre la investigación formativa y aplicada que se desarrolla a bordo de la institución.

Política de investigación

Dentro del proceso de formación académica de la ENSB, se deberá fomentar el carácter investigativo, a través de semilleros y grupos de investigación reconocidos y categorizados ante Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación (Min ciencias), de tal manera que permita potencializar procesos de innovación dentro de los escenarios operativos, logísticos y de apoyo de la Institución.

El conocimiento generado a través de los grupos de investigación de la institución, y a través del Modelo de Gestión de Conocimiento de la Escuela Naval de Suboficiales ARC "Barranquilla", deberá ser divulgado y difundido, de tal manera que este conocimiento repercuta positivamente en la dinámica misional de la institución.

- Mantener y desarrollar los programas, líneas de investigación y proyectos de investigación aplicados de acuerdo con el sistema de ciencia y tecnología de la Armada Nacional y necesidades institucionales.
- Lograr mediante el proceso investigativo un mayor y mejor desarrollo de la Armada Nacional, teniendo en cuenta las políticas, estrategias y acciones que se tracen en el sistema de ciencia y tecnología de la Armada.
- La relación Universidad–Sector Productivo a través de proyectos de innovación tecnológica
- Lograr mediante el proceso investigativo un mayor y mejor desarrollo de la Armada Nacional, teniendo en cuenta las políticas, estrategias y acciones que se tracen en el sistema de ciencia y tecnología de la Armada.
- Incentivar al personal de la Institución en la filosofía y técnica de investigación, mediante la vinculación práctica al proceso desde su etapa de formación hasta la finalización del proyecto, mediante el seguimiento de las cátedras de metodología que se desarrollen dentro del currículo existente en la Institución y la consecución de recursos que sean de interés para la marina colombiana.

- La gestión de la actividad científica y tecnológica mediante el apoyo a los grupos entendido en promoción, asesoría, seguimiento y administración de proyectos con financiación externa.
- La relación de la investigación formativa con las líneas y proyectos de investigación de los grupos tanto en pregrado como en postgrado.
- El manejo de la propiedad intelectual
- Políticas de estímulos para lograr el fortalecimiento del proceso investigativo en la Institución, tales como reconocimientos y publicaciones.

Misión del semillero de investigación

El semillero de investigación de la Escuela Naval de Suboficiales ARC "Barranquilla "tiene como misión facilitar un espacio multidisciplinario que permita a los estudiantes transformar los conocimientos adquiridos durante su formación como suboficiales contribuyendo a solucionar necesidades institucionales y sociales desde la gestión de la investigación, fortaleciendo el espíritu científico, la capacidad investigativa y su promoción como jóvenes investigadores.

Visión del semillero de investigación

Desde la visión de la Escuela Naval de Suboficiales ARC "Barranquilla" el semillero de investigación busca generar un puente entre la ciencia, tecnología e innovación para cerrar las brechas institucionales y sociales sobre las cuales como institución jugamos un rol estratégico.

Objetivo general

El semillero de investigación de la Escuela Naval de Suboficiales ARC "Barranquilla" tienen como objetivo principal estimular el desarrollo de actividades que faciliten a los estudiantes y docentes de la institución la formulación, ejecución y divulgación de proyectos de investigación, contribuyendo a la generación de nuevo conocimiento y despertando el interés por la investigación como mecanismo para la solución de problemas Institucionales, desde un enfoque de investigadores integrales, el ser, el saber y el saber hacer.

Objetivos específicos

- Realizar actividades de capacitación para mejorar la acción investigativa en la Escuela Naval de Suboficiales fomentando en los estudiantes la capacidad crítica y el desarrollo de la creatividad.
- Promover eventos académicos y participar en eventos externos, como mecanismo de divulgación y estimulo.
- Desarrollar de ideas de investigación que se enfoquen en brindar respuesta a necesidades institucionales o problemáticas de interés social.
- Impulsar el trabajo interdisciplinario entre semilleros de investigación de diferentes áreas del conocimiento y grupos de investigación institucional.

Funciones del semillero de investigación

- Desarrollar actividades de formación investigativa de los futuros suboficiales de la Escuela Naval de suboficiales ARC "Barranquilla".
- Visibilizar las investigaciones institucionales a partir de la participación en eventos nacionales e internacionales de investigación como asistente o ponente, de acuerdo con las exigencias del encuentro y proyectos existentes en la Escuela.
- Formular proyectos de investigación con la supervisión del Decano de Investigaciones y la asesoría, acompañamiento de los investigadores adscritos a los diferentes grupos académicos en su respectiva área de experticia y el liderazgo del gestor de semilleros.
- Presentar resultados de procesos de investigación a través de la redacción de ensayos, artículos y escritos de carácter científico, publicables en revistas institucionales o externas, de impacto académico y social.
- Potenciar las competencias investigativas de los grumetes vinculados al semillero de investigación.
- Promover el trabajo en equipo a nivel interinstitucional, con estudiantes en proceso de formación-técnica, tecnológica, pregrado y posgrado, en cualquier área del saber, pero con énfasis especial en su campo de acción marítimo.

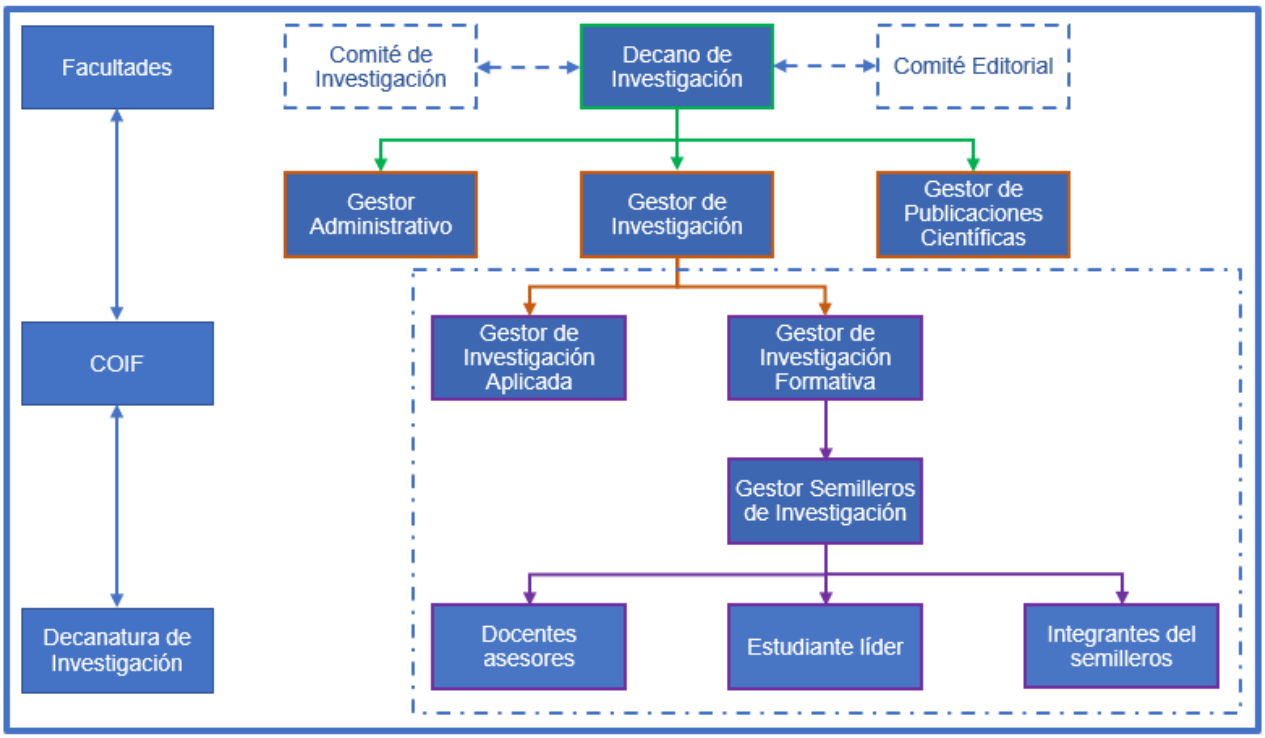
- Brindar compañía a los investigadores-docentes vinculados a grupos de investigación, orientados a estimular la producción científica y mejorar la calidad.

Estructura

El grupo de semillero de investigación depende administrativamente de la Decanatura de Investigaciones y operativamente de las facultades académicas, por lo cual se encuentra articulado directamente a las líneas y grupos de investigación de la institución (Tridente, Tritón y Trirreme).

Por otra parte, los actores principales que hacen parte del proceso de funcionamiento del semillero de acuerdo con el Reglamento de investigaciones institucional se han determinado los actores y la estructura del semillero, desde la interacción entre los actores directamente relacionados y el entorno institucional, ya que juegan un rol estratégico para el cumplimiento de los objetivos del semillero de investigación (ver Figura 1).

Figura 1: Estructura del entorno del semillero de investigación institucional.



Fuente: Autores

A continuación, se describe cada uno de los roles mencionados:

Decano de investigación

Como cabeza de la Decanatura de Investigaciones desde la perspectiva administrativa y de gestión, el decano juega un rol estratégico para llevar a cabo las actividades del semillero institucional, entre las cuales se resalta su compromiso el monitoreo del proceso llevado a cabo por el grupo de trabajo seleccionado, así como los proyectos que allí se realizan, cuál es su nivel de desarrollo teniendo en cuenta los tiempos estipulados y sus actividades den cumplimiento a los parámetros y estipulaciones dictaminadas por la decanatura.

De igual forma el decano participará activamente en el comité de investigación encargado de evaluar y seleccionar aquellos proyectos que son representativos para el semillero y puedan ser expuestos en actividades externas que tengan como objetivo compartir los resultados finales obtenidos durante el proceso. Es por ello por lo que su gestión se enfoca además en la búsqueda de recursos para llevar a cabo las actividades del semillero y desarrollar relaciones estratégicas con actores externos a la institución.

Gestor de semilleros

El gestor de semilleros desde su posición propende por el interés de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que beneficie el proceso formativo de los alumnos de la Escuela Naval de Suboficiales ARC "Barranquilla", así como la coordinación del semillero de investigación, en la búsqueda de llevar a cabo de manera óptima las actividades planteadas dentro del cronograma establecido y con los recursos brindados.

Docentes asesores

Los docentes asesores hacen parte del personal de la Decanatura de Investigación o de las diferentes facultades de la institución, cuya función principal se encuentra asociada al acompañamiento y guía a los integrantes del semillero en la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación, así como ser un puente entre el gestor de semilleros y los estudiantes que

pertenecen al semillero, participando activamente en la selección y preparación de los integrantes del grupo en el marco de las actividades a realizar.

Estudiante líder

Teniendo en cuenta la estructura jerárquica y militar de la ENSB, se define un estudiante líder del semillero, para ello se tienen en cuenta los siguientes requerimientos: ser estudiante de segundo año (último año) y en lo posible puede ser brigadier, desde la perspectiva de representación del grupo de trabajo. Quien contará con ciertas obligaciones asociadas a la coordinación de elementos para llevar a cabo las actividades, así como la divulgación de información de interés dadas por el gestor de semilleros o los docentes asesores, en caso de ser requerido podrá asistir a los comités de investigación, y demás actividades que se deriven durante su pertenencia al semillero de investigación.

Integrantes de semilleros

Los integrantes de semilleros son aquellos que realizaron el proceso de selección y fueron escogidos para formar parte oficialmente del grupo de trabajo, y al momento de pertenecer cumplen con procesos de investigación en los proyectos del semillero, así como participar activamente en las actividades designadas en el presente manual y demás competencias dictaminadas por el gestor de semilleros y docentes líderes.

COIF

El reglamento de investigaciones de la Escuela Naval de Suboficiales ARC "Barranquilla" define este comité de investigación desde el propósito de gestionar las actividades de investigación formativa en función de las necesidades institucionales, evaluar propuestas, anteproyectos y proyectos, garantizar el cumplimiento de cronogramas para grados y dar cumplimiento a los requerimientos normativos de la investigación formativa. En ese orden de ideas, siendo el semillero de investigación un órgano de la investigación formativa institucional se acogerá a la toma de decisiones del comité cuando sea necesario, transformándose en un organismo rector del mismo.

Interrelación con grupos de investigación institucional

Desde la formación de los grumetes al interior de la investigación se están preparando para desde la lógica y el método científico para transformar sus conocimientos y desarrollo en proyectos de investigación que a futuro puedan impactar en la sostenibilidad de la Armada Nacional, generando un puente entre la Decanatura de investigaciones y las Facultades institucionales con el fin de desarrollar retroalimentación en cuando al desarrollo de proyectos de investigación que surjan desde las necesidades de conocimiento de los diferentes programas académicos.

Como punto de inicio de la investigación institucional, el semillero de investigación es la partida para la obtención de resultados que se tomen como referencia para la investigación aplicada, es por ello que dentro del sistema al cual pertenece este espacio se vincula con los grupos de investigación institucionales, siendo estos desarrollados a través de las áreas del conocimiento institucional como lo son la de ingeniería, ciencias marítimas, fluviales, oceanografías, hidrográficas y ambientales y gestión institucional.

Con base en lo anterior y de acuerdo con temáticas de interés provenientes de Tridente, Tritón y Trirreme, al interior del semillero se han desarrollado núcleos estratégicos de trabajo, los cuales se direccionan basándose en las líneas de investigación institucionales, los grupos de investigación y los focos estratégicos de la misión de sabios desarrollada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, como se observa en la Tabla 1.

Tabla 1: Núcleos estratégicos.

Núcleo estratégico	**Grupo de investigación Tridente**	
Def 4.0	**Definición**	Desarrollar procesos de investigación, desarrollo e innovación en las áreas de defensa nacional, seguridad nacional, intereses marítimos y fluviales, seguridad integral marítima y fluvial, ciberseguridad, ciberdefensa, proyección internacional y vigilancia tecnológica.
	Objetivo del núcleo	Aportar proyectos de investigación que contribuyan a innovar en las áreas de seguridad y defensa de la Armada Nacional, vinculando los procesos institucionales a las nuevas tecnologías y e innovaciones mundiales. A este núcleo se vincularán los estudiantes de semilleros que tengan interés en desarrollar ideas de innovación que impacten los procesos institucionales.

Núcleo estratégico	Grupo de investigación Tritón	
Eco 4.0	**Definición**	Desarrollar procesos de investigación, desarrollo e innovación en las áreas de defensa nacional, seguridad nacional, intereses marítimos y fluviales, seguridad integral marítima y fluvial, ciberseguridad, ciberdefensa, proyección internacional y vigilancia tecnológica.
	Objetivo del núcleo	Aportar proyectos de investigación que contribuyan a innovar en las áreas de seguridad y defensa de la Armada Nacional, vinculando los procesos institucionales a las nuevas tecnologías y e innovaciones mundiales. A este núcleo se vincularán los estudiantes de semilleros que tengan interés en desarrollar ideas de innovación que impacten los procesos institucionales.
Núcleo estratégico	**Grupo de investigación Tirreme**	
Tecno 4.0	**Definición**	Desarrollar procesos de investigación, desarrollo e innovación en las áreas de sistemas de guerra electrónica, sistemas de guerra antisubmarina, sistemas de guerra antiaérea, sistemas de guerra de superficie, sistemas de mando y control, electromagnetismo, robótica, inteligencia artificial, redes, nanotecnología, mecatrónica, machine learning, operaciones de información, armas navales, sistemas de combate, electromedicina, sistemas de navegación, sistemas de información geográfica y doctrina.
	Objetivo del núcleo	Impulsar desde los integrantes del semillero de investigación ideas de innovación desde las tecnologías que hacen parte de la cuarta revolución industrial, que a futuro apoyen los sistemas electrónicos y actividades de guerra de la Armada Nacional. A este núcleo se podrán vincular estudiantes que desde los avances tecnológicos actuales se interesen en desarrollar innovaciones en electrónica, robótica y mecánica.

Fuente: Autores

CAPÍTULO III:

SELECCIÓN INTEGRANTES SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Con el fin de seleccionar a los estudiantes que deseen integrar el semillero de investigación institucional, se realizara anualmente el proceso de convocatorias de semilleros de investigación, durante el cual se realizaran capacitaciones a los grumetes de la ENSB para presentarles el espacio, las ventajas y estímulos de ser un integrante de este grupo. Posterior a eso los estudiantes

diligenciarán el formato de inscripción a semilleros de investigación el cual será facilitado en la página oficial de la institución, de igual forma deben cumplir con los siguientes parámetros:

- Ser grumetes de primer y segundo año en curso.
- Tener un promedio académico acumulado igual o mayor a 8.0.
- No haber perdido ninguna asignatura.
- Tener un promedio de aptitud naval acumulado igual o mayor a 8.0.
- Nota de disciplina en 10.
- Tener una propuesta de investigación innovadora.

Se solicitará posterior a la recolección de los formatos la información correspondiente de evaluación de los posibles candidatos a pertenecer a la Secretaría Académica y al Batallón Naval, con el fin de determinar todos los requerimientos anteriormente mencionados.

CAPÍTULO III

ACTIVIDADES DE SEMILLEROS

En torno a las directrices de la Decanatura de investigación se define el espacio para las actividades de capacitación del semillero, para lo cual el proceso conlleva la solicitud directa por parte del gestor de semilleros a la Decanatura Académica con previa autorización de la dependencia, en la búsqueda de propender por un espacio que no interfiera en las actividades de los estudiantes. Este horario se preestablece en las horas de la tarde, posterior al horario de clases previamente estipulado.

En cuanto a las actividades de preparación para eventos especiales, se solicitará un horario especial.

Actividades propias de los semilleros

Para fines de claridad en lo que respecta a las actividades a llevar a cabo en semilleros, partiendo desde la premisa que es un espacio de formación para la investigación. Estas actividades se realizarán a lo largo del año con los integrantes y aspirantes a integrantes del semillero de

investigación, bajo la supervisión de la decanatura de investigación y dictaminadas y organizadas por el gestor de semilleros de investigación y el docente asesor. Asociadas a las necesidades del grupo de estudiantes seleccionados, y los resultados proyectados anualmente para el semillero.

Cabe aclarar que estas actividades son consideradas esenciales, sin embargo, durante el año se pueden llevar a cabo aquellas que se consideren pertinentes y no estén inscritas en el presente manual, para ello los integrantes de semilleros deben comprometerse a recibir capacitación periódica para optimizar la cualificación de su proceso académico, formular y fundamentar metodológica-teóricamente sus proyectos.

Reuniones de trabajo

Son reuniones en la que se trataran temas pertinentes a la gestión del semillero de investigación, entorno a sus planes, actividades y proyectos. Durante esta reunión participarán el gestor de investigación, un representante nombrado por la decanatura de investigación, el docente asesor y el estudiante líder de semillero. Se dará de manera trimestral, desde un enfoque de acciones de mejora y toma de decisiones. Estas se desarrollarán los días martes de 1530R a 1730R en el aula de investigaciones o en el ambiente de aprendizaje que disponga el coordinador de semilleros.

Grupos de estudio

Estas actividades se pueden definir como el ejercicio de preparación y fortalecimiento de los estudiantes alrededor de metodologías de investigación y desarrollo de proyectos, durante las cuales el gestor de semilleros y el docente asesor preparan charlas y contenido que tenga como objetivo capacitar a los integrantes del grupo y que adquieran habilidades para transformar ideas en investigaciones con resultados alcanzables y resolución de necesidades y problemáticas. Estas actividades se llevarán a cabo una vez a la semana, en el horario acordado por decanatura académica y batallón naval, en sesiones promedio de dos horas.

Proyectos de investigación

Siendo el eje central del semillero de investigación, los proyectos de investigación en desarrollo y los objetivos planteados para estos, se definen un cronograma de actividades asociado al cumplimiento de las actividades para la consecución de sus resultados. En este orden de ideas se realizarán reuniones que se enfoquen en el cumplimiento de este, de carácter teórico práctico y de acuerdo con el gestor de investigación y demás docentes vinculados en el proceso.

Dentro de esta actividad cabe resaltar la evaluación de los proyectos de investigación que son susceptibles a ser presentados en eventos académicos externos, desde su desarrollo hasta su estructura como propuesta. Esta proyección de investigaciones será revisada por el Comité de Investigación (COIF), bajo los parámetros establecidos en el presente manual de semilleros, tomando como referencia los criterios de valoración planteados por la Red Nacional de Semilleros de Investigación (Recosa).

Divulgación de resultados y actividades

Es compromiso para el semillero de investigación institucional la muestra de los resultados que se van obteniendo a lo largo de cada proyecto, dando un reconocimiento al trabajo realizado por los estudiantes, por ello la participación en eventos de divulgación departamental, nacional e internacional, que tengan como objetivo dar a conocer a la comunidad académica las áreas del conocimiento sobre las cuales se realizan proyectos de investigación en la institución, es por ello que de acuerdo a los diferentes eventos programados se realizaran sesiones donde se preparan los proyectos y la información a compartir.

Dentro de esta actividad también se tendrá en cuenta actividades como participación en ponencias, presentaciones en eventos académicos, artículos, capítulos de libros, entre otros.

Interacción académica

Como parte del proceso académico que es la investigación se resalta el rol esencial de la cooperación, sobre todo la construcción de puentes entre semilleros de investigación cuyas áreas del conocimiento se puedan integrar en proyectos de investigación multidisciplinarios, entre estos

se pueden desarrollar actividades como la participación en redes de investigación, visitas en áreas de interés de trabajo, participación en eventos, entre otros.

Entre las alianzas estratégicas que se pueden considerar importantes para el semillero de investigación institucional se encuentran listadas a continuación:

- Integración con semilleros institucionales de otras universidades con el objetivo de desarrollar proyectos de investigación conjuntos u otras actividades que sean para alcanzar resultados.
- Vinculación con redes de investigación departamentales o nacionales.
- Participación en eventos institucionales, departamentales, nacionales e internacionales
- Interactuar por medio de visita a semilleros de investigación de áreas de conocimiento afín a las áreas del conocimiento institucional.
- Posibilidad de vincular el semillero institucional con actores externos de interés ajenos a la academia.
- Y todas las que surjan del trabajo del semillero.

Participación en eventos institucionales

La Escuela Naval de Suboficiales ARC "Barranquilla", como institución de educación ha reforzado con el pasar de los tiempos las actividades y proyectos relacionado con la academia y la investigación, es por ello que se han generado con mayor frecuencia eventos ya sean conversatorios y congresos que buscan cerrar brechas con otras instituciones de educación manifestar que los futuros suboficiales de la Armada Nacional son más que militares, por lo cual es importante utilizar esta plataforma para mostrar y vincular al personal institucional en las investigaciones que realiza el semillero de investigación institucional.

Teniendo en cuenta las planeaciones se llevarán a cabo en torno a dichos eventos se programarán actividades de preparación de los estudiantes bajo las condiciones de este.

Las siguientes son las actividades básicas que realizan los semilleros de investigación de acuerdo con su naturaleza de ser espacios para la formación en investigación. La forma de desarrollar estas

actividades, y cuáles realizar, son autonomía de los semilleros de acuerdo con la consolidación del grupo de trabajo y lo que exija el campo del conocimiento en el que están inscritos. Así mismo, los semilleros pueden agregar actividades diferentes al esquema propuesto en esta guía, siempre y cuando estas no desvirtúen el deber ser del semillero.

CAPÍTULO V

ESTÍMULOS AL TRABAJO DE LOS SEMILLEROS

Reconocimiento institucional

Felicitación escrita en comunicado oficial que afecta positivamente un indicador de la singladura del estudiante para su evaluación de aptitud naval.

Certificado de participación

Adicional al certificado en la ceremonia de titulación se hará una mención especial a los graduandos que hayan clasificado y participado en eventos académicos de carácter departamental, nacional e internacional.

Mención honorífica

Al presentarse en eventos de investigación de carácter departamental, nacional e internacional y ser calificado con nota de meritoria o sobresaliente, será considerado para trabajo meritorio o laureado y podrá ser conferida una mención honorífica por solicitud de la Decanatura de Facultad respectiva, siendo esta evaluada por consejo académico para el otorgamiento de la distinción.

Excepciones a sustentación de trabajos de grado

Serán exentos de sustentación aquellos proyectos que hayan participado en eventos externos departamentales, nacionales e internacionales en representación de la institución, que hayan

obtenido una calificación sobresaliente y meritoria, bajo solicitud por parte del decano de facultad o jefe de programa.

Apoyo para el desarrollo de actividades de divulgación

Apoyo a la divulgación de los resultados de investigación derivados del trabajo de los semilleros
La decanatura de investigaciones cuenta con un rubro para eventos de semilleros de investigación institucional para el apoyo permanente a la divulgación de resultados de investigación derivados de las actividades de los semilleros.

Estos apoyos se concretarán en:

- ***Apoyo económico para la presentación de ponencias en los ámbitos local, nacional e internacional:*** La Escuela Naval de Suboficiales apoyará acuerdo disponibilidad presupuestal económicamente, mediante el contrato de semilleros de investigación para la participación en ponencias en distintos escenarios académicos.
- ***Realización de eventos:*** Apoyo administrativo para los semilleros en la realización de eventos en las instalaciones de la Escuela Naval de Suboficiales ARC "Barranquilla" o subsedes académicas de la misma.
- ***Publicación Académica:*** Aquellos trabajos que sean sobresalientes podrán solicitar a la decanatura de investigaciones, para ser publicados en el boletín institucional AZIMUT, el cual recibirá los artículos y los editara para publicarlo.
- ***Participación en eventos académicos y militares:*** Se podrá aprobar la participación de estudiantes en eventos especializados sobre el tema de trabajo de semilleros de investigación siempre y cuando este sea un evento de prestigio académico. Adicionalmente el señor director de investigaciones podrá determinar la viabilidad de la financiación para viáticos y haberes, tales como inscripción, estadía y estos podrán ser de ámbito nacional o internacional.

Permisos especiales

Es un estímulo, consistente en hasta 5 (cinco) días de permiso para visitar su familia, el cual será otorgado a aquellos estudiantes que logren clasificar y participar en un evento nacional o internacional de investigación o cuyo trabajo sean considerados meritorios, esto queda a solicitud y disposición del señor decano de investigaciones y acuerdo necesidades del servicio.

Capacitaciones

Durante su participación durante el semillero los grumetes recibirán capacitaciones, las cuales pueden ser de distintos tipos y modalidades tales como:

Capacitaciones generales sobre investigación: son cursos académicos no formales en temas de investigación que se programan en cada semestre por la Coordinación de semilleros para la consolidación y para el fortalecimiento académico del trabajo investigativo de los mismos.

Acceso a educación continuada

Teniendo en cuenta la oferta de diplomados y educación continuada ofrecida por la Decanatura de investigaciones, los integrantes del semillero de investigación institucional tendrán acceso a este de forma gratuita.

Acceso a becas académicas

Al momento de presentar proyectos de investigación en eventos externos con pares evaluadores y obtener una calificación meritoria, los estudiantes tendrán la oportunidad de tramitar una beca acuerdo a lo establecido en la resolución de costos, reglamento académico y reglamento de investigación de la ENSB.

"Protegemos el Azul de la Bandera"

"Línea de Anticorrupción Armada Nacional
01 8000 11 69 69 - 24 Horas"
Vía 40 calle 58 Esquina
Conmutador 3693333 ext. 155
Fax. ext.156
Barranquilla, Colombia
www.armada.mil.co
daens@ensb.armada.mil.co

ARMADA
DE COLOMBIA